

ZORO-TRAINING – FYSIEK

MODULE INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN

Welkom		
12u30-12u35 (5')	Trainer verwelkomt deelnemers en overloopt de onderdelen van de module + het nodige materiaal	PPT slide: 1 - 8
Kennismaking: leren van, met en over elkaar		
12u35-13u05 (30')	<ul style="list-style-type: none">- Mierenfilmpje (2x)- Theorie – wat is interprofessioneel samenwerken?- Theorie – wat is teamwerk?- Wat heb je geleerd?	<p>PPT slide: 9 - 17</p> <p>Linken:</p> <p>1.1. introductie: ‘De mieren’ https://www.youtube.com/watch?v=jUitaggsRJO</p> <p>1.2. Wat is interprofessioneel samenwerken? https://www.youtube.com/watch?v=Jors-Q8M5SI&t=2s</p> <p>1.3. De bouwstenen https://www.youtube.com/watch?v=HEXjice_Pcl&t=34s</p> <p>1.4. Individuele competenties https://www.youtube.com/watch?v=cjkrWeA9UDI&t=4s</p> <p>1.5. Wat is teamwerk? https://www.youtube.com/watch?v=q7Y-UfkW6CM&t=1s</p> <p>1.6. Wat nemen we mee? https://www.youtube.com/watch?v=8ZJI0rtN3Ws&t=1s</p>

Wie zit er in mijn netwerk?

13u05-14u20 (75')	<ul style="list-style-type: none"> - Trainer hangt de verschillende flappen aan de muur (niv 1 tot 6) - Fases workshop <ol style="list-style-type: none"> 1. Trainer deelt post-its + stiften uit (5') 2. Deelnemers maken individueel post-its over andere disciplines. (15') <ol style="list-style-type: none"> a. Wat doen ze? b. Met wie werken ze samen? 3. Terugkoppeling plenair met metavragen (50') <p><i>Herken je wat er geschreven staat? Kleur rood/groen geven post-its</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Indien tijd over: kijk naar de andere disciplines vanuit STIEn</i> 	PPT slide: 18 – 20 Link naar Jamboard https://jamboard.google.com/d/1VjjMffW7uPpo4z3KtxQ1MLofoMWue42fNgNYRpae9k/viewer
-------------------	---	---

Pauze

14u20-14u35(15')	<ul style="list-style-type: none"> - Zet PPT klaar op Zorgplan Tips & Tricks - Zet link jamboard ICF klaar 	https://jamboard.google.com/u/2/d/14_8XxvQr9EGC2vvRZLIZtNRADxEss8FlrmGvA3SNO8/viewer?usp=sharing
------------------	--	---

Zorgplan: Tips & Tricks

14u35-16u35 (120')	<ul style="list-style-type: none"> - Theorie zorgplan – ICF (5') (filmpje) - Opdracht ICF bestaat uit 5 fases <i>Trainer toont casus STIEn (powtoon) + uitgeschreven versie</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deelnemers kijken naar casus STIEn + lezen casus STIEn (10') 2. Trainer geeft QR-code aan deelnemers – deelnemers vullen ICF-mannetje in op jamboard (brainstorm) (10') 3. Overlopen brainstorm (slide 1) + invullen ICF-model (hokjes) (slide 2) (50') <p><i>Domeinkleuren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rood = interne (persoonlijke factoren)</i> ▪ <i>Geel = externe factoren</i> ▪ <i>Groen = activiteiten en participatie</i> ▪ <i>Blaauw = functies en anatomische eigenschappen</i> <ol style="list-style-type: none"> 4. Terugkoppeling ICF-model (10') 5. Wat is belangrijk voor STIEn? (slide 3) (5') 	PPT Slide: 21-35 <p>Video's:</p> <p>1.7 ICF-model</p> <p>Het verhaal van STIEn filmpje</p> <p>Hoe moet je de doelzoeker gebruiken?</p> <p>Link naar Jamboard</p> <p>https://jamboard.google.com/u/2/d/14_8XxvQr9EGC2vvRZLIZtNRADxEss8FlrmGvA3SNO8/viewer?usp=sharing</p>
--------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Persoonsgericht werken – hoe doe je dat? (5') <p><i>Theoretische achtergrond door trainer gegeven</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opdracht doelzoeker (10') <p><i>Filmpje doelzoeker + STIEn ingevulde doelzoeker overlopen met deelnemers</i></p>	
--	--	--

Afronding + portfolio

16u35-17u00 (20')	<ul style="list-style-type: none"> - Toelichting opdrachten (5' <ul style="list-style-type: none"> o Wat deed je al? Casus voorbereiden o Wat moet je nog doen? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invullen feedbackformulier IPS ▪ Zorgplan: doelzoeker invullen + ICF-mannetje of ICF hokjes ▪ Module TW: mediaprofiel + persoonlijke doelstelling - Wat neem je mee? (10') <p><i>Mentimeter invullen woordenwolk – trainer heeft deze zelf klaargemaakt!</i></p> - Deelnemers beginnen met opdracht in te vullen van ICF-mannetje voor eigen casus en stellen vragen aan collega's (5') 	PPT slide 36 - 45
-------------------	--	-------------------