

BOUW



ZORG



**(ZELF)
REFLECTIE**



**Provincie
Antwerpen**



**Plantyn
STUDIO**

Hybride
Y
Leeromgevingen
Aanvang
Studiekeuze



PORTFOLIO EEN PORT-WAT?

port·fo·lio (*het/de; o en m*)

- 1** map voor het bewaren of vervoeren van grote tekeningen, schema's enz.
- 2** verzameling van tekeningen, foto's of andere creatieve uitingen waarmee iem. laat zien wat hij kan: *het portfolio van een reclamebureau*



Zelfreflectie

Een dag zonder zelfreflectie is een dag zonder groei



PORTFOLIO



eigen
groei
en
ontwikkeling



PORTFOLIO

zijn

talenten

noden

interesses

waarden

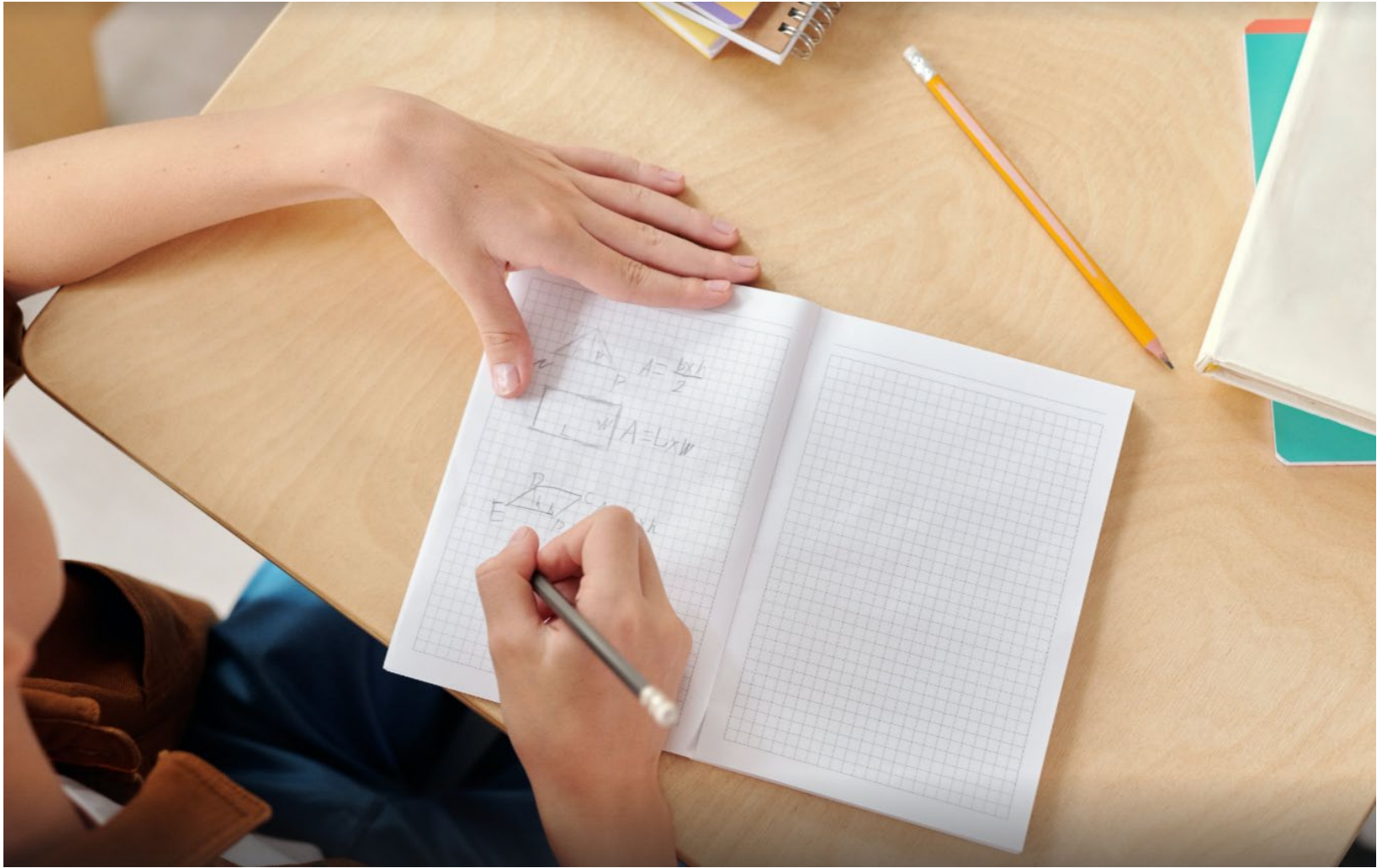


PIETER





PORTFOLIO



HYBRIDE WERKVORMEN, HYBRIDE PORTFOLIO

digitaal labo

in de klas

op de werkplek





HYLAS | PORTFOLIO

Een dag zonder zelfreflectie is een dag zonder groei



verkenning fiches

- ✓ oriënteren per activiteit
- ✓ doelstellingen formuleren
- ✓ plannen
- ✓ doelgericht denken
- ✓ terugblikken
- ✓ hulpkaart



landkaarten

- Integreren en verbinden van inzichten over:
- ✓ zichzelf
 - ✓ het werkveld
 - ✓ hun evolutie
a.d.h.v. moodboard



groeimap

- Vrije en creatieve toevoeging van de leerling.
- ✓ liedjestekst
 - ✓ gedicht
 - ✓ interview
 - ✓ foto's

ORIËNTATIE

DEZE VERKENNINGSFICHE VUL IK IN BIJ HET DIGITALE LABO OF BIJ HYLO:

HET THEMA VAN DE LES OF DE ACTIVITEIT IS:

LEERLING



WAT WEET IK AL OVER HET THEMA VAN DE LES?
WAARDENK IK AAN OF WAT KOMT BIJ ME OP?

Ellis, 11: Mijn oma woont in een woonzorgcentrum. Ze heeft een appartementje, dat ze helemaal heeft ingericht en waar ze zelf kookt. Maar als ze hulp nodig heeft, kan ze een verpleegkundige bellen.

OMGEVING

Hier kunnen mensen uit jouw OMGEVING, die jou goed kennen, een antwoord schrijven. Dat kunnen je (groot)ouders zijn, vrienden, de juf/meester ...

LEERLING



WAT HEB IK AL GEZIEN OF MEEGEMAAKT?
MIJN ERVARINGEN MET DIT THEMA.

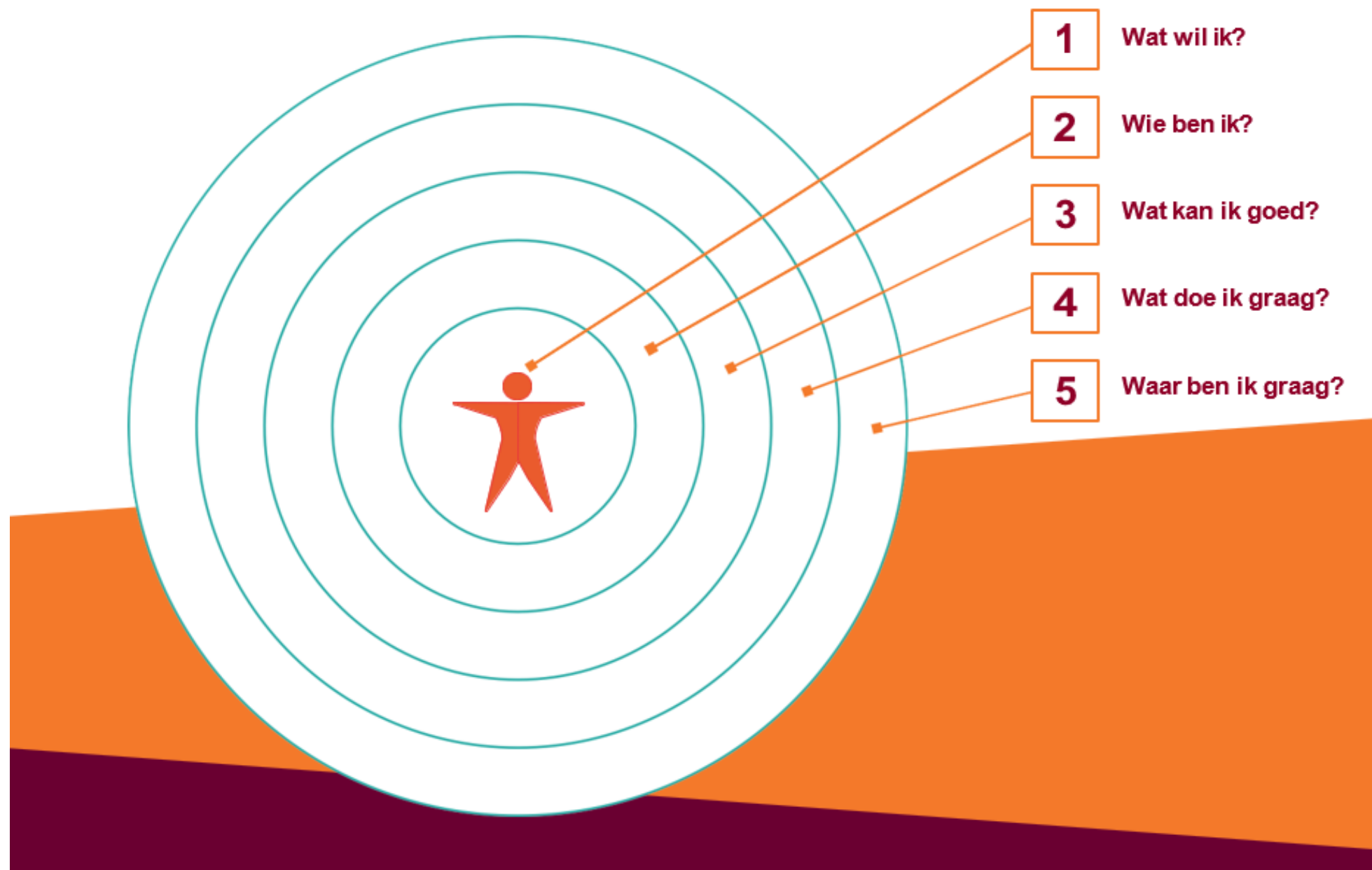
Imran, 14: Ik zorg graag voor mijn zusje en voor mijn neeje en doe dat al sinds ze baby's zijn. Mij hoeft je dus niet te leren hoe je een kindje pap geeft of een nieuwe pamber aandoet, dat kan ik al.

OMGEVING

Oma van Kaylan, 13: Kaylan bouwt al sinds hij een kleuter is. Hij maakte altijd kampen, houdt van Lego en bouwt nu ook met Minecraft.



VERKENNINGSFICHES



RONDON MIJ, DE BUITENWERELD

Is jouw beeld over deze sector veranderd? Wat heeft je verrast?

Dit dacht ik vroeger

LEERLING

Lili, 13: Ik dacht dat bouw iets voor jongens was. En eerlijk gezegd stelde ik mij het een beetje voor als stenen stapelen.

Sam, 12: Toen de juf zei dat we gingen leren over de zorgsector, dacht ik dat ze verpleegsters bedoelde en dat het over bloed zou gaan.

OMGEVING

Dit denk ik nu

LEERLING

Lili, 13: Er liepen veel vrouwen rond op de werf, en bouw heeft een heel technische kant waar ik niets over wist.

Sam, 12: Er zijn veel verschillende beroepen in de zorg, zoals dokters, verpleegkundigen, apothekers, ambulanciers ...

OMGEVING

Vind je dat deze sector goed bij jou past? Waarom wel of niet?

IK, DE BINNENWERELD

1

WAAR BEN IK GRAAG?

In welke omgeving voel jij je goed, blij of ontspannen?
Welke dingen maken je net prikkelbaar of gespannen?

LEERLING

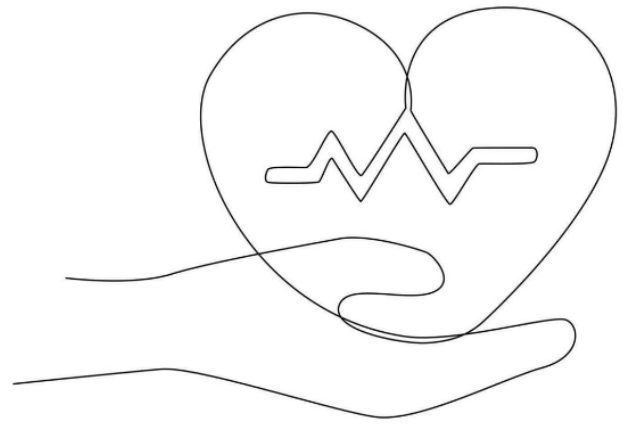
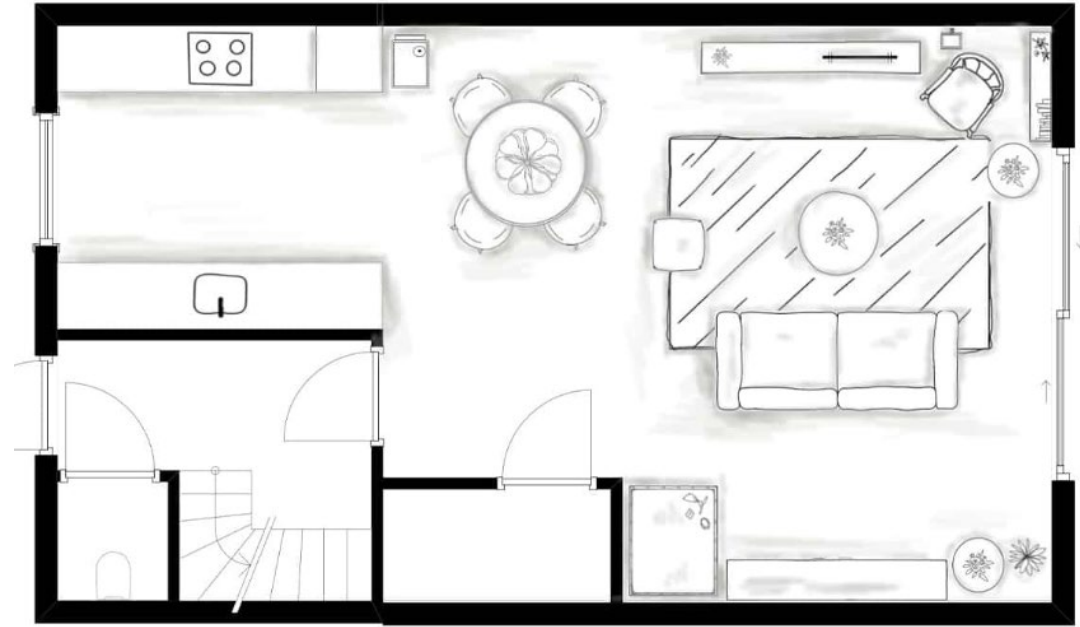
Imran, 14: Ik hou wel van de drukte van jonge kinderen. Hun energie geeft mij energie!

Mama van Ellis, 11: Jij houdt ervan om op voorhand te weten wat er gaat gebeuren.

OMGEVING

Hier kunnen mensen uit jouw OMGEVING, die jou goed kennen, een antwoord schrijven. Dat kunnen je (groot)ouders zijn, vrienden, de juf/meester ...





#TK WERK
LEKKERT IN
DE ZORG

BRUGGEN BOUWEN

**ALS DE BRUG NIET
WERKT**

**ZOU IK OOK
EEN TUNNEL GRAVEN**

Loesje



BOUW JE DROMEN STEEN VOOR STEEN,
NIET TE SNEL EN NIET TE VEEL.
UITEINDELIJK, MAAR NIET METEEN,
BOUW JE ZO STEVIG EEN KASTEEL.



GROEIMAP

VRAGEN?





Bedankt!



Provincie
Antwerpen



HYLAS



Plantyn
STUDIO